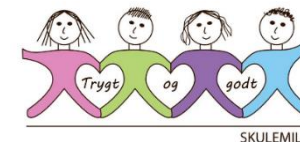


Informasjon:

For å øve meir intensivt på høgfrequente ord, så vil vi i april/mai nytte lesekvart-tida til tempolex-øving (veke 15-18). Dette skal elevane også gjere heime i lekse, og vi oppmodar ein vaksen til å sitte attmed eleven når hen les (høgt). Dette for å sikre at orda vert lesne korrekte.

Gjer ei god veke

Helsing
Jane, Håvard og Håvard






Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Symjeutstyr på onsdag og gymklede og sko fredag</p> <p>😊</p>	<p>Norsk: Les leseleksa på ark "Prosjekt Batteri" for deg sjølv og så høgt til ein vaksen.</p> <p>Matematikk: Måling: Skriv og teikn av blå rute s. 8. Dette skal også kunnast.. Finn ut kva ei stråle er. Skriv og teikn det inn i same rute.</p>	<p>Norsk: Gjer oppgåvene til leseleksa og skriv svara i skriveboka di.</p> <p>Matematikk: Mattehefte</p> <p>Engelsk:</p> <p>Samfunnsfag: ordenselever presenterer nyhetssak.</p>	<p>Norsk: 1) Les øveorda som står i boksen og skriv dei deretter tre gonger så fint du kan i skriveboka di. Eks: miljøet - miljøet - miljøet. 2)Skriv setningene som er gule så fint du kan i skriveboka di.</p> <p>Matematikk: Mattehefte</p> <p>Engelsk:</p>	<p>Norsk: Sjå over øveorda. Det vert diktat på skulen på fredag.</p> <p>Matematikk: Gjer ferdig matteheftet</p>

Læringsmål: Dette skal elevane kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> • Teiknsetting: punktum og spørjeteikn.
Matte:	Arbeide med matematiske grunnferdigheter innan dei fire rekneartane
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> - I can express my opinions. - I can read and perform an English children's story. - I can write coherent texts that tell a story. I can use adjectives when I write.
Naturfag	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
Samfunnsfag	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der
KRLE	<p>Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p> <p>- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring</p>
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer



Veke 14

Ordenselevar:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
1, 8:30-9:30	2.påskedag 	<i>Lesekvart</i> Norsk – Jane 1. Alle skal logge seg på tempolex. 2. Gå igjennom leseleksa “Prosjekt Batteri”. Sjå s.40 A og B. Så les elevane aleine og sit strek under ord dei synest er vanskeleg - gå så igjennom dei i klassa. Deretter kor-les vi. Kan gjerne få ut ei lita skrivebok som vert norskleksebok framover. Ekstra: gjer ferdig adjektivheftet.	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Symjing  	<i>Lesekvart</i> Norsk - Jane Zeppelin språkbok s.170-171. Gjer oppgåve 1. Les side 146 saman. Elevane kan velge å skildre ein stad i oppgåve 24 eller 25 a). Skriv i skriveboka di så fint du kan. Hugs rettskriving og teiknsetting. Zeppelin språkbok s.172-173. Oppgaver s.173. Ark: s.60 oppgåve.	<i>Lesekvart</i> Norsk - Jane Diktat Matematikk – Jane Multi 5B: Måling: kap.5 Måleiningar-lengde Tekstoppgåver 5.17-5.22 Gjennomgang omgjerings: mm-cm-dm-m. Teikn gjerne opp på plakat, og vis ‘hoppa’ imellom	
2, 9:30-10:00						
3, 10:10-11:10			Naturfag – Jane Alt heng saman! Insekt. Høgtlesing s.84-85 (Globus 5) Insektshäfte frå FN.	Matematikk – Jane Multi 5B: Måling: kap.5 Måleiningar-lengde Felles: grubleoppgåve s. 10. 5.11, 5.16,	KRLE – Jane Sosialtime: Barn og unge på nett. Arbeidsheftet “Gøy på nett” .	Engelsk – Jeanett Myldrebilde s.100-101. Start med å spørre elevane om hvilke spørreord de kjenner til på engelsk (who, what, when, why, where, how). Uttale og intonasjon: who, what, when, why, where, how. Hvordan kan spørreordene brukes til å stille spørsmål til denne dobbeltsiden? Har elevane noen forslag?
4, 11:50-12:50			Matematikk – Jane Multi 5B: Måling: kap.5 Måleiningar-lengde Oppg. 5.13 Omgjering Oppg. 5.4 - 5.12	Samfunnsfag – Therese Fortsette på skolenmin.cdu.no. Norge rundt. (Før og nå- fra bygd til by) Skriv likheter og forskjeller. Ordenselever presenterer nyhetssak. Skolenmin.cdu.no. Vær og vind. Fire årstider. Klasseaktivitet – Hva kan vi gjøre for å redde klimaet?	Musikk - Håvard	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Eleven vel.
5, 13:00-14:00				KRLE – Jane Det gamle testamentet: Gå gjennom s. 102 og 103. Fedrehistoria – Les s. 104 i Vivo. Fortellingsboka s. 82 – 85 (Esau og Jakob). Mens de hører på: Lag spørsmål med fasit til fortellingen. Del klassen i to og ha quiz.	Engelsk – Jeanett Nytt kapittel: Behind the monsters. Vi snakker om perspektiv og empati for andre. Det skal øves på å uttrykke sine meninger, å lytte til andre og å gjøre seg forstått. Elevane skal skrive egne historier med vekt på bruk av adjektiv, og vi skal ha en forestilling om “The Twits”.	

